

鼓勵適性展能重視生活教育、培養孩子成為現代商業人才

余耀銘

位於承德路與士商路之間的臺北市立士林高商，緊鄰國立科教館、天文科教館和兒童新樂園，創立於民國 40 年迄今剛好滿 70 年，校地廣達約 5 公頃；目前日間部設有商業經營科、會計事務科、國際貿易科、資料處理科(商管群)、應用英語科(外語群)、廣告設計科(設計群)3 群 6 科，此外還有門市服務科(服務群)以及體育班(壘球、柔道、田徑)共計 67 班；再者，進修部則設有商業經營科、國際貿易科(商管群)、應用英語科(外語群)2 群 3 科共計 10 班，全校學生約二千三百人，教職員工約 230 人，以誠、勤、弘、毅為校訓，希望培養通達六藝(禮、樂、射、御、書、數)的士商人，具有正確的學習與生活態度，能夠全人發展成為現代商業人才；在歷任校長及全體同仁共同努力經營下，不僅擁有卓越傑出的升學率之外，也培養了一支歷史悠久有著光榮紀錄的女子壘球隊，以及同樣具有輝煌傳統而且耀眼亮麗的樂儀旗隊，還有辛勤付出始終熱心傳承的三大服務隊以及四十幾個多采多姿優質有特色的社團，而在各項商業類群科的技藝能競賽中更是傲視群倫，此外還開創了一項獨步全台、獨一無二的商業季活動(士商四月天)，士商的孩子們在學校的洗禮與陶冶之下都成為允文允武、德才兼備的好學生，而士商也早已發展成為全國最具歷史規模的優質商業職業學校，為國家培育出無數傑出的商業人才。

70 年以來士林高商憑藉著專業熱忱的師長、熱心付出的家長、無私回饋的校友、犧牲奉獻的行政以及認真努力的學生，共同培育了十餘萬優質傑出且品學兼優的社會人才，隨著時代潮流的演進、觀念趨勢的變遷，除了持續跟隨先進前輩的腳步前進之外，又該提升強化哪些事項才能與時俱進並符合期待且滿足需求；教育是一切的根本，也始終是社會進步與發展的原動力，反璞歸真回顧學校創辦的初衷和設立的目的，就是希望讓孩子們到校園學習‘灑掃應對、待人接物、做人處事’成為「知禮識理、終身學習」的人，更期盼校園裡能努力做到‘有教無類、因材施教’逐步達成「適性揚才、多元展能」的目標；而這一些都得先讓大人們學會欣賞孩子的優點，發現孩子的獨一無二，先拿掉好壞的定見、做欣賞孩子的伯樂，找出孩子的優點，幫孩子建立自信，著重過程的陪伴、鼓勵、支持、提醒以及協助，而非結果的檢核、評斷、指責、批判或者逞罰；士商是一所擁有卓越升學、多元社團、超群專業、友善校園以及輝煌口碑的學校，我們希望所有的孩子都能夠在士商發現更好的自己、找到喜歡的自己、成為最好的自己、做快樂的自己，平安健康快樂一輩子。

士林高商以培養通達六藝的士商人作為學校的願景，依據學校願景以培育學生具備品格力、創造力、生命力、競爭力、移動力、思辨力，成為現代商業人才作為學生的願景；其中六藝的「禮」指的就是禮節，或現代教育所言的德育、品格力，是人與人相處之道、人的各

種社會行為與規範；而「品格力」係指培養學生重視核心品格的能力，如誠實、責任、尊重、感恩、孝順等，包括將其內化與實踐；學校是孩子學習的場域，也是老師教學的環境，校園中雖然允許學生犯錯，可是師長們依然得肩負提醒、引導和匡正的責任，但是對於孩子最重要的卻是人生開始階段的家庭教育，在孩子一生的教育中，父母的家庭教育更是成功的關鍵，對孩子的成長有著舉足輕重的作用影響孩子的一生。但丁曾言：「道德，可以彌補知識的不足；知識，卻無法填補道德的空白。」而品德奠基於家庭、發展於學校、實踐於國家社會，所以培養具有高品德素養的生活家，是家庭和學校共同的義務和責任；唯有以愛為能量，以鼓勵為滋養，親師齊心協力灌溉幼苗，方能在這價值混淆、滿地泥濘的世道中撥亂反正，落實品格教育、培養良好品德，已經是刻不容緩的事情；唯有良好的品德，才是淨化社會風氣、改變世界的力量。

士商是一個大家庭，師長們平日除了努力教學讓孩子獲得更好的成績和表現之外，肯定會期待在經過大家用心調教訓練後的孩子，家長們都認為士商是優質的、人性是良善的、緣份是可貴的、我們的社會是有希望的，相信只要士林高商的師生、同仁、校友和家長們願意齊心努力、互信互重、互助互持，在我們的生命過程中始終都可以發光發熱，到處都會充滿希望與可能；因此讓我們一起來幫助學生找到著力點，孩子們自然就有目標，一旦有希望就會產生動力，學生一旦找到適合的舞台、就有機會可以發光發熱，如此學生們就能遇見更好的自己，學生一旦習慣了優秀自然就會繼續的優秀下去；而這個著力點、目標、機會或舞台，將不僅限於技藝技能領域，它更可以是學科成績、藝文創作、運動競技、歌唱舞蹈、社團活動、品德服務等面向，每一位師長與家長都能夠為孩子創造機會、架設舞台找到著力點，讓學生發揮天生的潛能和優勢，協助孩子們豐富並提升人生的學習歷程。因此，陪伴孩子找到專屬自己的亮點、培養自己的專業技能、創造自己的人生價值，讓每一個學生都能肯定學校教育、認同師長的奉獻與付出，帶著在學校所學習的一切，自信開朗地投入社會、服務大眾，讓無私的善念得以傳播，讓教育的大愛得以傳承，即使這樣的改變是細微的，相信只要執教者願意從自己做起，一定可以慢慢地去影響學生、改變學生、許學生與自己一個「希望」的明天，這不就是從事教育工作的初心，更是為人師表的期待和任務。感謝所有士商先進前輩過往的付出和傳承，未來還請繼續支持年輕後學的承擔與學習，讓我們共同攜手奮鬥讓士商的師長能夠人盡其才，孩子們不僅可以擁有良好的品格素養更能夠適性揚才，親師生都成為健康快樂的士商人。