

臺北市立士林高級商業職業學校



中長程教育發展計畫

期 程

(101年1月至105年12月)

臺北市立士林高級商業職業學校 101-105 年中長程教育發展
計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教 務 主 任	總 務 主 任	訓 導 主 任	學 務 主 任	
		/		
會 計 主 任	人 事 主 任	輔 導 主 任	幼 稚 園 園 長	
			/	

中 華 民 國 100 年 ____ 月 ____ 日

北市立士林高級商業職業學校 101-105 年中長程教育發展 計畫目錄

經營發展重點計畫摘要表-----	4
1. 計畫緣起 -----	5
一、前言-----	5
二、依據 -----	5
三、未來環境預測-----	5
貳、學校背景與現況分析-----	6
一、學校基本資料-----	6
二、學校願景與目標-----	7
三、學校 SWOT 分析-----	8
參、計畫發展與執行-----	9
一、計畫目標-----	9
二、執行策略與內容-----	10
三、預期效益-----	15
肆、經費需求-----	15
一、資本門經費需求-----	15
二、經常門經費需求-----	17
伍、考核評鑑-----	18
附件	
一、校園規劃平面圖-----	19
二、學校基本資料表-----	20

臺北市立士林高商經營發展重點計畫摘要表

學校名稱	
計畫依據	(一)教育經費編列與管理法第 12 條。 (二)臺北市政府教育局 99 年 12 月 16 日北市教秘字第 09941608000 號函。
計畫目標	<p>一、組織變革：因應產業結構改變與未來少子化衝擊，調整類科規模。</p> <p>二、優化校園：改善教學設備與校園環境，建構友善化、精緻化與藝術化的校園環境。</p> <p>三、教師專業：積極鼓勵教師參與進修、研習及行動研究，提昇專業輔導知能。推動教學輔導教師制度，精進教育專業。鼓勵教師參與特殊優良教師及教學卓越獎選拔。爭取資源，開辦各項行政及教學知能之研習，提升教師與行政同仁專業。</p> <p>四、學生學習：強化學生技能之學習，督促學生考取相關證照。持續推動品德及生命教育，規劃辦理服務學習及生命教育成長課程。舉辦校內外各種競賽，啟發學生多元智慧與表現。</p> <p>五、國際交流：辦理日本、新加坡、加拿大、中國大陸等地文化教育交流。積極輔導外籍學生（美、德、巴西、法及奈及利亞）生活適應與課程學習，並融入班級經營，提升本校學生對異國文化的認知與接納。</p>
計畫分類	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合類 <input type="checkbox"/> 總務 <input type="checkbox"/> 教務 <input type="checkbox"/> 訓輔
計畫性質	<input type="checkbox"/> 新增 <input checked="" type="checkbox"/> 延續 <input type="checkbox"/> 經常
執行行程	自 101 年 1 月 1 日起至 105 年 12 月 31 日止
總經費需求	壹億貳仟零陸拾肆萬
計畫摘要	<p>本計畫內容函蓋：</p> <p>一、改善教學環境、充實教學設備、提升教育品質。</p> <p>二、精進教師專業、增強行政效能，提昇教學效能。</p> <p>三、強化學生技能學習、啟發學生多元智能，協助學生升學。</p> <p>四、加強國際交流、擴展學生國際視野，提升學生異國文化認知。</p> <p>五、發展學校特色，永續學校經營。</p>

製表：周靜宜

臺北市立士林高商 101-105 年中程教育發展計畫

100 年__月__日提交校務會議審議通過

壹、計畫緣起

一、前言

臺北市立士高級商業職業學校成立於民國 40 年，素有悠久名校的美譽，在歷任校長及全體同仁，共同努力經營下，曾經為國家培育出無數商業人才。在教育政策變遷快速，高職教育必須掌握時代脈動及教育需求，才能在新世紀持續發揮學校特色，並力求永續發展。本校堅持以人本、適性及民主化的辦學精神擬定中長程發展計畫，透過軟硬體設施的更新及各項活動的實施，並以企業經營的理念追求教育品質，並以「友善校園」、「適性發展」、「專業特色」、「全人教育」、「優質學校」等為本校教育發展目標；並以「國際化」、「人本化」、「民主化」、「適性化」、「多元化」、「科技化」等六項為本校校務發展的願景，期盼能藉此計畫發揚士商辦學特色，共創士商美好未來。

二、依據

- (一)教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二)臺北市政府教育局 99 年 12 月 16 日北市教秘字第 09941608000 號函。

三、未來環境預測

- (一)本校目前日、夜間部合計 97 班(含資源班 1 班)，自 100 學年起，日間部逐年減 2 班，至 102 學年日間部共 67 班(含資源班 1 班)，夜間部則爭取轉型為進修學校，以因應未來學生人數減少、教育部降低班級數政策。
- (二)配合職業學校群科課程綱要，積極鼓勵教師參與進修、研習及行動研究，提昇專業知能，並充實多媒體設備，加強教師多媒體及資訊運用能力。
- (三)本校預計於民國 101 年開始之修建工程如下：
 1. 屋頂防漏工程(和平樓、信義樓、力行樓、忠孝樓)
 2. 普通教室改善工程
 3. 專科教室改善工程
 4. 廁所改善工程(和平樓南側、信義樓、行政大樓)
 5. 力行樓耐震補強工程
 6. 行政大樓外牆整修工程

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：47,951 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	73	堪用	
2	專科教室	21	堪用	
3	行政辦公室	17	堪用	
4	會議室	3	不足	
5	圖書館	1	堪用	
6	活動中心	1	堪用	
7	游泳池	0	不足	
8	網球場	0	不足	
9	風雨球場	0	不足	
10	籃球場	6	老舊須汰換	
11	田徑場	1	老舊須汰換	
12	停車場	1	不足	
13	廁所	247	堪用	

(三)班級數、學生及教師人數：目前班級日間部 72 班、夜間部 24 班，學生 3626 人，預計四年後班級數日間部 66 班、夜間部 24 班。

學年度	日間部			特教班			體育班			夜間部			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
97	66	2753	154	3	45	8	3	104	5	24	873	35	96	3775	202
98	66	2770	154	3	45	8	3	97	5	24	892	35	96	3804	202
99	66	2767	156	3	45	8	3	86	5	24	883	35	96	3781	204
100	64	2560	155	3	45	8	3	120	5	24	960	35	90	3685	203
101	62	2480	154	3	45	8	3	120	5	24	960	35	90	3605	202

(四)教職員編制：本(99)學年現行教師編制有教師 203 人（校長 1 人，導師 96 人，專任 56 人，兼任組長 28 人(含科主任 6 人)，兼任主任 11 人），師資學歷研究所占 60%，大學及大專院校占 40%；行政人員 32 人（護理師、事務組、幹事），工友 15 人，總計 236 人。

二、學校願景與目標

(一) 學校願景

近年來教改呼聲高漲、教育政策變遷快速，加上「少子化」的衝擊，高職教育已無法自外於多變的大環境，必須掌握時代脈動及教育需求，才能在新世紀持續發揮學校特色，並力求永續發展。本校堅持以人本、適性及民主化的精神，將「友善校園」、「適性發展」、「專業特色」、「全人教育」、「優質學校」等本校教育發展目標予以實踐；並以「國際化」、「人本化」、「民主化」、「適性化」、「多元化」、「科技化」等六項為本校校務發展的願景，期盼能藉此計畫發揚士商辦學特色，型塑士商優質品牌。

(二) 發展目標

1. 卓越的學習成就
2. 專業的教學成效
3. 效能的學校行政
4. 多元的學習環境
5. 關懷的輔導工作
6. 民主的校務決策
7. 全人的品格發展
8. 整合的社區資源

(三) 發展策略

1. 配合 99 年職業學校群科課程實施，整合群科意見，透過課程發展委員會妥善規劃學校本位課程，開發士商特色課程。
2. 鼓勵老師組成學習社群，進行專業發展，提升教師專業素養，提升教學效果。
3. 提升行政同仁工作士氣與效率，增進服務品質，加強溝通協調，建立優質的行政團隊，發揮行政效率。
4. 改善老舊校舍、修建普通教室、增設專科教室、共同教室、會議室，營造多元學習的教育環境，讓學生獲得適性、均等的教育機會。
5. 強化圖書館實體與網路服務功能，增加師生使用便利。
6. 加強學校輔導工作，協助學生生涯規劃；減少不利於學生發展的差別待遇，讓弱勢學生得到應有的尊嚴，進而激發其學習潛能，達到「適性揚才」的教育價值。

7. 配合各項教育專案推動，促進校際合作，擴大學習領域與視野，積極建立學習夥伴關係，加強橫向與縱向聯繫，深化學習效果。

8. 追求卓越與精緻，持續創新，永續發展。

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 緊鄰士林、劍潭捷運站，數十線公車經過本校，交通方便。 ➤ 學區人文素養高，天文館、科學館、海洋館緊鄰本校。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 社區內高中林立，外在競爭大。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校辦學正常，各項競賽成績優良，深獲社區家長認同。 ➤ 高中職多元入學方案，自主選才可發揮。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 週遭知名高中林立，競爭大。 ➤ 學校建築及設備老舊，且週邊離捷運車站較遠，影響部份學生就讀意願。
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校園皆為無障礙環境，營造友善校園空間。 ➤ 校園綠美化逐年施工，改善教學環境。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校舍老舊，教室空間不足。 ➤ 校內腹地不大，停車困難。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 尚有許多空間可堪規劃利用。 ➤ 可以開發專業優質之教學環境。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 若干校內空間未充分規畫。 ➤ 少子化現象有減班的潛在壓力。
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> 各項教學設備齊全，基本設備良好。 ➤ 全校網路主幹均為光纖網路，各辦公室均設有無線網路。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 新科技設備缺經費購置。 ➤ 重點運動項目專用練習場地設備未臻完整。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 配合 99 年職業學校群科課程實施及類科規模調整，新增專業教室。 ➤ 善用校友、社區及企業資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 資本門補助會越來越少。
學生	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 升學意願高，升學目標明確。 ➤ 自主管理能力強，民主素養高。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生多非第一志願，部分自信心不足。 ➤ 就讀高職之意願持續下降。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 藉類科班級數調整來提升學生素質。 ➤ 多元方向規劃，朝向多元發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出生率下降、廣設高中，學生來源短缺。 ➤ 社會價值觀日趨淺薄，學生自我意識高，不易導正。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
家長	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長願意參與學校事務，家長會能提供資源與贊助學校發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 非社區型學校，家長廣布。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長會組織明確。 ➢ 可以向家長募求贊助，擴充校內相關資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長志工制度雖已建立，但尚未發揮最大效益。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師富專業及教學熱誠，新進教師不斷加入教學行列。 ➢ 具碩士學位以上教師眾多。 ➢ 多位教師受有第二專長訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 習於單獨作業、自主研究。 ➢ 缺少系統化專業成長活動。 ➢ 欠缺內外部資源整合。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師人數控管數年，是調整結構的契機。 ➢ 以團隊、創新方式達到精緻教學品質。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教育政策時有更動，教師不易跟上變化的速度。
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 工作能力高，富專業熱忱。 ➢ 樂於付出，同仁多數持敬業態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 行政汰換率高，造成經驗傳承出現斷層。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由於新進人員投入行政體系，可促使行政工作注入活力新血。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 資深教師投入行政比例不高，使得行政運作仍欠缺成熟度與統籌能力。
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 鄰近為士林商圈，商業活動項目繁多，提供就業發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 非社區型學校，與社區居民互動較少。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 與策略聯盟學校合作，提供學生預修課程。 ➢ 提供未來產學合作之發展機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 社區的變異性大，不易掌握與持續。

貳、計畫發展與執行

一、計畫目標--透過全校凝聚共識與計畫執行，校務中程計畫預計達成下述具體目標：

- (一) 改善教學設備與校園環境，建構友善化、精緻化與藝術化的校園環境。
- (二) 積極鼓勵教師參與進修、研習及行動研究，提昇專業輔導知能。推動教學輔導教師制度，精進教育專業。鼓勵教師參與特殊優良教師及教學卓越獎選拔。爭取資源，開辦各項行政及教學知能之研習，提升教師與行政同仁專業。
- (三) 強化學生技能之學習，督促學生考取相關證照。持續推動品德及生命教育，規劃辦理服務學習及生命教育成長課程。舉辦校內外各種競賽，啟發學生多元智慧與表現。持續辦理高三暑期課業輔導，協助學生升學。

(四) 辦理日本、新加坡、加拿大、中國大陸等地文化教育交流。積極輔導外籍學生（美、德、巴西、法及奈及利亞）生活適應與課程學習，並融入班級經營，提升本校學生對異國文化的認知與接納。

二、執行策略與內容

目標一：改善教學設備與校園環境，建構友善化、精緻化與藝術化的校園環境。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			101	102	103	104	105	
一. 打造安全健康的校園空間	1. 確保校舍結構安全。	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	逐年編列經費修建校舍及校園設施，並結合校內外生態資源，綠美化校區環境。
	2. 更新體育運動設施。	總務處				✓	✓	
	3. 營造自然生態的校園環境。	總務處 教務處	✓	✓				
	4. 宣導節能減碳政策。	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	
二. 營造人文藝術的教育環境	1. 鼓勵師生共同規劃校本特色教育情境。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	整體規劃校園空間配置，營造校本特色的教育環境。
	2. 檢視校園創造師生休憩放鬆角落。	總務處	✓	✓	✓			
	3. 鋪陳「處處可閱讀」的閱讀環境。	總務處 教務處			✓	✓	✓	
三. 形塑友善關懷的校園氣氛	1. 傳頌溫馨正向的校園文化	學務處 輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	整合品格教育、生命教育及性別教育等相關主題，改善無障礙環境。
	2. 提昇人性關懷的教育品質	學務處 教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 建構友善校園的無障礙環境	總務處 教務處	✓	✓	✓	✓	✓	

四. 建立便捷的 e 化環境	1. 更新校內電腦資訊設備、伺服器主機校園網路環境	圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	確保網路環境的迅速穩定，發揮知識交流與分享之功能。
	2. 豐富學校網站功能，提供親師生完整的使用訊息。	圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 鼓勵教師建立個人領域教學專題網頁	圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 整理各項教學資源於圖書館教學資源中心網頁	圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	

目標二：積極鼓勵教師參與進修、研習及行動研究，提昇專業輔導知能。推動教學輔導教師制度，精進教育專業。鼓勵教師參與特殊優良教師及教學卓越獎選拔。爭取資源，開辦各項行政及教學知能之研習，提升教師與行政同仁專業。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			101	102	103	104	105	
一. 辦理教師專業成長活動	1. 鼓勵教師參與進修、研習及進行行動研究	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	以「精進教學」及「教師專業評鑑」為主要議題，推動專業聚會與分享，持續辦理各種延伸學習交流
	2. 持續推動教學輔導教師方案	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 推動教師專業發展評鑑	教務處		✓	✓	✓	✓	
	4. 定期辦理教師深度對話與專業分享活動	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	

	5. 落實教師輔導知能研習活動，培力教師，推動全人教育	教務處 輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	活動。
二. 型 塑學習 型組織	1. 暢通教師間專業對話、交流與資源分享機制	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	透過教學研究會、課發會等會議，討論相關教育議題及進行教育對話，鼓勵成立專業社群。
	2. 規劃教師專業發展圖書專區，營造支持性環境	教務處			✓	✓	✓	
	3. 建立獎勵制度，鼓勵教師參與校外各式「專題講座」或「多元學習」	教務處			✓	✓	✓	
	4. 鼓勵教師自組各式成長團體或學習團隊	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
三. 培 育專 家教 師	1. 鼓勵教師參與特殊優良教師及教學卓越獎選拔	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	透過協同研究、發表、分享，豐富教師知識、經驗的質與量，培育專家教師。
	2. 鼓勵教師參與校外學術活動與期刊論文之發表或擔任研習講座	教務處			✓	✓	✓	
	3. 鼓勵教師進行跨領域行動研究，持續教學精進	教務處			✓	✓	✓	
四. 建 立優 質的 行政 團 隊， 發 揮行 政效 率	1. 辦理行政知能研習，提升行政團隊服務效能。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	調整重構行政及教學組織職權，發揮行政服務的適性功能。
	2. 檢討現行行政組織，進行組織再造與人力規劃。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	

目標三：強化學生技能之學習，督促學生考取相關證照。持續推動品德及生命教育，規劃辦理服務學習及生命教育成長課程。舉辦校內外各種競賽，啟發學生多元智慧與表現。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			101	102	103	104	105	
一. 強化學生專業技能學習	1. 持續推動技能學習，督促學生考取相關證照。	實習處	✓	✓	✓	✓	✓	加強輔導學生取得技術士證照並強化專業技能。
	2. 辦理全國技能競賽及技藝競賽校內初賽。	實習處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 加強技藝、技能競賽選手培訓。	實習處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 鼓勵學生參加各項專業競賽。	實習處	✓	✓	✓	✓	✓	
二. 辦理多樣化學習活動	1. 辦理各項語文競賽及學藝活動	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	辦理各項語文、學藝、體育活動提供學生多元學習，並舉行成果發表會。
	2. 辦理各項班際體育競賽	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理多元文化體驗學習活動	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 定期舉辦各項學習成果發表會	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	
三. 發展多元學生社團	1. 注入社會資源，發展多元社團活動	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	鼓勵學生參與各項藝文活動與競賽，運用家長與社區資源聘邀指導社團、辦理展演。
	2. 參與校外各項展演活動或競賽	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 積極與社區機構合作，拓展學生社團展演舞台	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 定期辦理社團成果發表會	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
四. 落實生活	1. 辦理各項生活教育競賽	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	落實生活教育培養

教育、品格教育	2. 落實品格、人權及法治教育	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	榮譽感，鼓勵學生參與志工服務。
	3. 強化學生班級/班際自治組織功能	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理服務學習及生命教育成長課程。	學務處 輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
五. 引導學生學習	1. 提供多元整合的學習系統。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	教導學生訂定高效率的學習計畫，培養學生終身學習的習慣。
	2. 提供有效的學習資源及多元適性的學習方法。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 引導學生善用學習平臺與資源。	圖書館	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 啟發學生終身學習的生涯規劃。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	

目標四：辦理日本、新加坡、加拿大、中國大陸等地文化教育交流。積極輔導外籍學生（美、德、巴西、法及奈及利亞）生活適應與課程學習，並融入班級經營，提升本校學生對異國文化的認知與接納。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			101	102	103	104	105	
一. 活化英語教學，培養語言溝通能力	1. 辦理校內各項文競賽。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	提高學生英語應用能力。
	2. 積極輔導學生參加全民英檢。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理外國交換學生及外籍生文化分享活動。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	
二. 辦理國際交流活動，促	1. 與日本相關學校辦理交流互訪活動。	教務處 學務處	✓	✓	✓	✓	✓	透過文化交流活動及海外體驗學習，
	2. 辦理海外體驗學習活動。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	

進多元文化學習	3. 接待扶輪社國際學生到班級上課。	教務處	~	~	~	~	~	提升本校學生對異國文化的認知與接納。
---------	--------------------	-----	---	---	---	---	---	--------------------

三、預期效益

- (一) 更新校舍、充實各項軟硬體設備，建構友善化、精緻化與藝術化的校園，提昇校園空間多元化使用效益與品質。
- (二) 型塑優質的教學與行政團隊，建構全員參與、團隊合作、持續創新及永續發展機制，教學行政互相支援配合，共同完成教育目標。
- (三) 整合校內各項學生活動，鼓勵學生認識自己、發掘自己的潛能，並學習能自律、願關懷，積極主動、利己利人。
- (四) 提升學生運用資訊科技表達、溝通與分享能力，使學生能獨立思考與解決問題、主動探究與研究、具備團隊合作學習能力。
- (五) 學生、教師均獲得豐富多元的成長機會，有機會參與多元文化學習型態拓展學習視野。

參、資源需求

一、資本門經費需求

臺北市立士林高商中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

用途別	工作項目	項目編號	執行年度					合計	備註
			101年	102年	103年	104年	105年		
新興工程 (a)	規劃費	a-1							
	技術服務費	a-2							
	施工費	a-3							
連續性工程 (b)	規劃費	b-1							
	技術服務費	b-2							
	施工費	b-3							
其他修建工程 (c)	優質化工程	c-1	15,000					15,000	
	含和平樓屋頂防漏、和平樓北側廁所整修、校門入口與停車場透水鋪面改善等								
	電源改善工程	c-2							
	屋頂防漏工程	c-3		2,600 (信義)	2,600 (力行)	2,600 (忠孝)	4,400 (活動)	12,200	

				樓)	樓)	樓)	中心)		
普通教室改善	c-4	2,400						2,400	
專科教室改善 (含實習工廠)	c-5				500 (電腦 教室)	500 (音樂 教室)	500 (烹飪 教室)	1,500	
生態綠能工程 (含總合治水、 節能省電)	c-6								
遊戲(含知動教 室)設施改善工 程	c-7								
圖書館整修工程	c-8				1,000			1,000	
廁所整修工程	c-9		3,000 (和平 樓南 側)	3,000 (信義 樓)	3,000 (行政 大樓)	500(銅 鈴軒)		9,500	
廚房改善工程	c-10								
無障礙工程	c-11								
耐震補強工程	c-12	13,310 (力行 樓)						13,310	97年 詳評
外牆整修工程	c-13					1,200 (銅鈴 軒)	6,500 (行政 大樓)	7,700	
亮麗校園-通學 步道專案	c-14								
運動場改善工程	c-15		6,500 (操場)	3,000 (籃球 場)				9,500	
體育設施改善工 程	c-16					2,500 (壘球 防護 網)	2,500 (桌球 教室)	5,000	
其他 1(註明:安 全圍籬)	c-17				3,000 (忠孝 樓)	3,000 (信義 樓)		6,000	
其他 2(註明:圍	c-18		2,800					2,800	

	牆與擋球網)			(承德路旁)					
	其他 3(註明:)	c-19							
教學與資訊設備(d)	電腦	d-1	7,700	4,000	4,000	4,000	4,000	23,700	
	電腦周邊設備	d-2	750	750	750	750	750	3,750	
	網路相關設備	d-3	1,900	400	400	400	400	3,500	
	系統及相關軟體	d-4	200	200	200	200	200	1,000	
	其他(繪圖教室)	d-5	2,500					2,500	
其他(e)	地上物拆除	e-1							
	收購學校用地補償	e-2							
	設置英語學習情境中心	e-3							
	建置未來教室	e-4							
	其他	e-5							

二-5、經常門經費需求(高職專用表)

臺北市市立士林高商中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

類別	工作項目	項目編號	執行年度					合計	備註
			101年	102年	103年	104年	105年		
學校組織與管理(a)	規劃學校轉型計畫	a-1							
		a-2							
		a-3							
		a-4							
課程發展與實驗(b)	推動校本課程實驗方案	b-1							
		b-2							
		b-3							
		b-4							
教師教學與專業(c)	推動教師專業發展評鑑	c-1		20	20	20	20	80	
		c-2	20	20	20	20	20	100	
		c-3							

	究								
	提升教育人員數位科技素養	c-4							
	提升教師國語文能力	c-5							
	提升教師英語教學能力	c-6							
		c-7							
學生學習與輔導 (d)	提升學生英語能力	d-1							
	推動補救教學	d-2							
	強化學生數位科技素養	d-3							
	推動學生參加證照檢定	d-4							
	推動深耕閱讀	d-5							
		d-6							
家長教育與參與 (e)		e-1							
		e-2							
		e-3							
		e-4							
其他 (f)	辦理國際交流活動	f-1	50	50	50	50	50	100	
		f-2							

伍、考核評鑑

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件 2：學校資本資料表

臺北市立士林高級商業職業學校 100 學年度 資本資料表

學校地址	臺北市士林區士商路 150 號			設校時間	民國 40 年 11 月 25 日		
校長姓名	黃贊瑾	性別	女	聯絡電話	28313114-101	到職日期	96 年 8 月 1 日
總務主任姓名	鍾允中	性別	男	聯絡電話	28313114-401	到職日期	97 年 8 月 1 日
教職員工數	268 人	教師	219 人	職員	34 人	技工及工友	15 人 警衛 0 人
學生總人數	3571 人	男生	(日) 907 人 (夜) 199 人		女生	(日) 1758 人 (夜) 707 人	
總班級數	97 班	普通班	90 班(日間部 66 夜間部 24)		特殊班	4 班	體育班 3 班
校地總面積	47,951 m ²		平均每生使用校地面積		13.43 m ²		
總樓地板面積	41,652 m ²		平均每生使用樓地板面積		11.66 m ²		
校舍概況							
名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途			
行政大樓	82	5	鋼筋水泥	行政辦公室			
活動中心	80	5	鋼筋水泥	禮堂、體育館、辦公室			
忠孝樓	59	5	鋼筋水泥	教室			
仁愛樓	59	5	鋼筋水泥	教室			
信義樓	65	5	鋼筋水泥	教室			
和平樓	59	5	鋼筋水泥	教室、專科教室			
力行樓	74	5	鋼筋水泥	教室、資訊教室			
銅鈴軒	58	2	鋼筋水泥	專科教室			
基本設施							
普通教室	69 間	專科教室	21 間	特殊教育教室	4 間		
資訊教室	12 間 個人電腦 1005 台						
視聽教室	9 間教室；可容納 600 人		實習工廠	0 間			
活動中心	80 年 5 月興建；可容納 1800 人 (<input checked="" type="checkbox"/> 綜合大樓 <input type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)						
游泳池	無 公尺 水道 年 月完工(<input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)						
圖書館(室)	面積： 256 平方公尺，1 層樓，可容納 120 人，藏書約 44408 冊						
操場跑道	300 公尺(<input checked="" type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠)完工年度 83 年						
電冷設備	電扇數： 881 個；冷氣機： 224 台；中央空調系統： 0 套						
飲用水現況	蓄水池						
	(1) 數： 8		水塔數： 9				
停車空間	飲水系 中央飲水系、生飲水系						
	(2) 統： 統： 0		、開飲機：25、濾心式飲水機：33 統： 0 套。				
學校願景	校內平面停車位計 54 車位，			<input type="checkbox"/> 開放民眾夜間停車		<input type="checkbox"/> 夜間停車收費	
	地下停車場車位計 0 車位，共 0			<input type="checkbox"/> 開放民眾停車		<input type="checkbox"/> 是否收費	
學校願景				學校特色		未來年度硬體設施規劃工程	

<p>一、組織變革 因應產業結構改變與未來少子化衝擊，將有計畫調整類科與規模。</p> <p>二、教師專業成長 積極鼓勵教師參與進修、研習及行動研究，提昇專業輔導知能。推動教學輔導教師制度，精進教育專業。鼓勵教師參與特殊優良教師及教學卓越獎選拔。爭取資源，開辦各項行政及教學知能之研習，提升教師與行政同仁專業。</p> <p>三、學生學習 強化學生技能之學習，督促學生考取相關證照。持續推動品德及生命教育，規劃辦理服務學習及生命教育成長課程。舉辦校內外各種競賽，啟發學生多元智慧與表現。持續辦理高三暑期課業輔導，協助學生升學。</p> <p>四、加強國際交流，擴大視野 辦理日本、新加坡、加拿大、中國大陸等地文化教育交流。積極輔導外籍學生（美、德、巴西、法及奈及利亞）生活適應與課程學習，並融入班級經營，提升本校學生對異國文化的認知與接納。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校風純樸，師生關係良好，以民主尊重關懷方式教導學生，營造友善校園學習氛圍。 2. 關懷弱勢特殊學生，設立特教班實習餐飲，提供良好設備與場地，使學習有成效，協助順利就業。 3. 成立應外科，增加士商競爭力，協助升上理想學校。 4. 成立體育班，協助體育專長學生加強術科訓練與提升學科能力，輔導順利進入大學就讀。 5. 實習商店活化課程應用，名聞遐邇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. (100年、101年度)普通教室改善工程 240萬 2. (100年)校園緊急安全對講系統及廣播系統改善工程 約 399萬 3. (100年)校史室整修工程 約 180萬 4. (100年)仁愛樓安全圍籬整修工程 約 300萬 5. (規劃中)力行樓結構補強工程 約 1,331萬元 6. (規劃中)操場跑道與籃球場地更新工程 約 1,200萬元 7. (規劃中)行政大樓外牆與鋪面整修工程 約 1,300萬元
--	---	--

本資料調查日期： 99 年 12 月 23 日